

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Веденка»  
Дальнереченского муниципального района Приморского края*

Утверждено \_\_\_\_\_ 27.04.2021 г.  
директор МОБУ «СОШ с.Веденка»  
И.Ю.Гостев



Концепция развития  
МОБУ «СОШ с.Веденка»  
На 2021-2024 г.

2021 г.

## 1. Введение

### *Нормативно-правовая база*

- Конституция Российской Федерации,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях»,
- другие федеральные законы, указы и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- постановления, распоряжения губернатора Приморского края,
- муниципальные правовые акты Дальнереченского муниципального района,
- локально-правовые акты органов управления образования всех уровней,
- договор с учредителем,
- Устав школы,
- Локальные акты МОБУ «СОШ с.Веденка».

### *Приоритетные цели ОО*

- Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- разработка участниками образовательного процесса единой линии развития ребенка на всех этапах школьного образования, с целью повышения качества образования;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;
- создание социально-психологических условий для успешного взаимодействия участников образовательного отношения.

## 2. Аналитический раздел

### **I. Школьная система образования**

#### **2.1. Кадровый состав**

В 2020-2021 учебном году МОБУ «МОШ с.Веденка» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работают 16 учителей (из них 1 - совместитель). Учительский состав опытный, высококвалифицированный. Средний возраст учителей 55 лет.

#### *Качественный состав учителей*

Учебный год	Количество учителей	Не имеющие категорию		I категория		Высшая категория	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020-2021	16	1	6%	7	44%	8	50

#### *Образование*

Высшее		Среднее специальное	
11	67%	5	33%

3 учителя начальных классов из 4 имеют среднее специальное образование.

## Стаж

Стаж работы	2020-2021	
Менее 5 лет	0	0%
От 5 до 15	2	12,5%
От 15 до 20	0	0%
От 20 до 30	7	44%
Свыше 30	7	44%

Средний педагогический стаж 29 лет.

В школе наблюдается нехватка математиков. Отсутствуют психологи, логопеды, социальные работники (нет в штатном расписании).

## 2.2. Контингент

Год	2016-2018	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся на начало года	167	185	199	207	202

С каждым годом растет количество учащихся. Наполнение происходит во многом из числа учащихся первых классов (за счет общего улучшения демографической ситуации), а также за счет перевода учащихся из других школ (от 5 до 10 детей в год). Средняя наполняемость класса 17-18 человек. Количество учеников на 1 учителя – 13 человек. Предельная наполняемость для обучения в 1 смену 260 учащихся.

## 2.3. Образовательные результаты

### *Итоги успеваемости начальной школы за 3 года*

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения, %	53	51	52
Успеваемость, %	100	100	100

Наблюдается стабильность в качестве обучения.

### *Итоги успеваемости среднего звена школы за 3 года*

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения, %	30	32	31
Успеваемость, %	100	100	100

При переходе из начальной школы в основную отмечается резкий спад качества обучения. Причины данного спада могут быть различными: необъективное оценивание в начальной школе, несформированность УУД, спад мотивации и т.д.

### *Итоги успеваемости старшего звена школы за 3 года*

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения, %	57	58	56
Успеваемость, %	100	100	100

Успеваемость и качество обучения имеют положительную динамику из-за перехода в старшее звено мотивированных в получении образования обучающихся.

#### 2.4. Качество подготовки выпускников

Поскольку маркерами для попадания в ШНОР являются результаты по русскому языку и математике, то проведем следующий анализ.

*Таблица результатов ЕГЭ за 3 года*

Предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Ср.балл по школе	Не справились	Ср.балл по школе	Не справились	Ср.балл по школе	Не справились
Русский язык	65	–	59	–	65	–
Матем. (профиль)	30	33%	42	–	44	–
Матем. (База)	4	–	4	–	–	–

*Таблица результатов ОГЭ за 3 года*

Предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Ср.балл по школе	Не справились	Ср.балл по школе	Не справились	Ср.балл по школе	Не справились
Русс. язык	4	–	4	5%	Не проводилась	–
Математ.	4	–	3	38%	Не проводился	–

#### 2.5. Итоги ВПР за 2020 год

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Математика	18	18	5	6	6	1	39
	Русский язык	18	17	8	4	5	0	29
6	Математика	20	20	12	6	2	0	10
	Русский язык	20	19	14	4	1	0	5
7	Математика	18	13	9	3	1	0	8
	Русский язык	18	15	6	6	3	0	20
8	Математика	23	18	10	6	2	0	11
	Русский язык	23	16	11	3	2	0	13
9	Математика	19	15	10	4	1	0	7
	Русский язык	19	15	9	3	3	0	20

#### Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу «5»
-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------

Математика	27,78	33,33	33,33	5,56
Русский язык	47,06	23,53	29,41	0

### Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу «5»
Математика	60	30	10	0
Русский язык	73,68	21,05	5,26	0

### Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу «5»
Математика	69,23	23,08	7,69	0
Русский язык	40	40	20	0

### Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу «5»
Математика	55,56	33,33	11,11	0
Русский язык	68,75	18,75	12,5	0

### Итоги ВПР в 9 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу «5»
Математика	66,67	26,67	6,67	0
Русский язык	60	20	20	0

Анализ показывает, что необходимо уделять огромное внимание предметным знаниям и навыкам по математике и русскому языку. В ходе анализа ВПР выявлены трудности в учебной деятельности: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией, а также элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета). Все это ведет к снижению уровня учебной успешности.

## 2.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в значительной мере позволяет удовлетворять потребности учащихся.

Школа располагается в кирпичном одноэтажном здании, общая площадь 1419 м<sup>2</sup>. Год введения в эксплуатацию -1966. Здание требует капитального ремонта.

МОБУ «СОШ с.Веденка» имеет:

1. 12 учебных кабинетов;

2. 1 спортивный зал;
3. Библиотека;
4. 1 столовая на 60 посадочных мест;
5. Кабинет информатики с 11 компьютерами;
6. Актальный зал.
7. Интерактивные доски – 5 штук;
8. Проектор с экраном – 10 штук;
9. Плазменные телевизоры - 2,
10. CD, DVD магнитофоны - 2,
11. Цифровые фотоаппараты - 2,
12. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 8.
13. Оборудование естественно-научного профиля и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физико-математического профиля немецкой фирмы-производителя RHYWE, поставленного в общеобразовательные организации в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Приморского края и кабинет начальных классов.
14. В 2019 году получили мобильный класс и интерактивную панель TeachTouch.

## **II. Риски**

В соответствии с описанием школьной системы образования и «рисковым профилем» школа планирует устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта следующие риски:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Пониженный уровень школьного благополучия.
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

## **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

**Цель:** Переход ОО от умеренно неуспевающих в базово неуспевающие через образовательные результаты в период с 2021 до 2024 год.

**Задача 1.** Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников в области способов формирования знаний, умений и навыков у учащихся. Выработать участниками образовательного процесса единую линию развития ребенка на этапах начального и общего школьного образования, с целью повышения качества образования.

**Задача 2.** Повысить учебную мотивацию обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.

**Задача 3.** Повысить уровень школьного благополучия путем проведения различных мероприятий по сплочению разных участников образовательного процесса: «ученик-ученик», «ученик-учитель», «учитель-учитель». Создать социально-психологических условий для успешного взаимодействия участников образовательного процесса.

**Задача 4.** Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности с 66% до 55%.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

1. Тематические педсоветы: «Разработка критериев оценивания предметных результатов в начальном, основном и среднем звене», «Формирование отчетов МСОКО».
2. Прохождение учителями актуальных очных, очно-заочных курсов повышения квалификации.
3. Срезовые работы в начальной школе и анализ этих работ совместно с учителями предметниками.
4. Подготовительные курсы «Тропинка к школе» для будущих первоклассников.
5. Беседы «Все о буллинге», Программа занятий с подростками «Нет конфликту!»
6. Проведение экскурсий в школе для будущих первоклассников.
7. Проведение школьных мероприятий с привлечением родителей.
8. Мониторинг навыков счета в начальной школе.
9. Разработка банка заданий для формирований элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета) учителями начальных классов совместно с учителями математике основной школы.
10. Обучение на платформе «Учи.ру»
11. Диагностика качества чтения обучающихся начальной школы.
12. Взаимодействие с социальными партнерами (сельская библиотека, дом культуры).
13. Проведение читательских конференций, конкурсов.
14. Организация обмена мнениями о книгах на классных часах.

### **4. Лица, ответственные за достижение результатов**

**Директор** школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия всех участников образовательного процесса. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование внебюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

**Заместитель директора по УВР** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяет совместно с педагогами ближайшие перспективные

цели по повышению уровня благополучия школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся.

Организует контроль за выполнение плана мероприятий

**Учителя, классные руководители** выстраивают взаимодействие между учащимися и их родителями, отвечают за мероприятия в дорожной карте, в которых прописаны ответственными данная категория.